

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №42»

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол №1

От 28 августа 2023 года

Принято

на заседании Педагогического совета

Протокол №1

От 28 августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор школы З.К.Крутых

Приказ № 233

от 28 августа 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Мой край- Удмуртия»

1-4 класс

Ижевск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мой край- Удмуртия» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Мой край- Удмуртия» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за родной край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края,
- познакомить учащихся с историей города,
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города,
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество,
- развивать творческие способности учащихся.

Планируемые результаты изучения курса «Мой край- Удмуртия»

Личностные: формирование основ этнического самосознания обучающихся и расширение собственного культурного опыта, повышение интереса к истории Удмуртской Республики; воспитание таких личностных качеств как доброта, честность, взаимопомощь.

Коммуникативные: формирование у обучающихся культуры труда и этики общения.

Регулятивные: развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы.

Познавательные: развитие у обучающихся способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки.

Предметные: структура программы позволяет познакомить обучающихся с многонациональным составом населения Удмуртии, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Удмуртской Республики.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

-словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

-наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

-практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемый результат:

- более высокий уровень знаний, умений, навыков,
- участие в различных творческих конкурсах,
- создание целостного образа города,
- повышение интереса учащихся к самостоятельному изучению родного края,
- осуществление ненавязчивого патриотического, эстетического и экологического воспитания.

Программа «Мой край- Удмуртия» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят в 1 классе- 1 раз в неделю по 35- 40 минут , 33 часа в год, во 2-4-х классах- по 1 часу в неделю - за год 34 часа.

Содержание курса «Мой край- Удмуртия»

1 класс

Тема 1: Введение (1ч)

Что мы будем изучать? Моя малая родина – Удмуртия.

Тема 2: “Мой край на карте Родины” (1 ч)

Территория и географическое положение республики. Знакомство с картой республики.

Тема 3: “Малая Родина” (10 ч)

1. Символы государственности.
2. Символы государственности Удмуртии.
3. Малая родина – город, село или деревенька.
4. Коренной народ малой родины, его занятия.
5. Дни недели у удмуртов.
6. В краю серебряных родников (история и мифология удмуртов).
Занятие в библиотеке №23.

7. Города Удмуртии.
8. Мой город, моё село.
9. Сказка старого Вумурта (об истории Ижевска).
Занятие в библиотеке №23.
10. Столица Удмуртии - город Ижевск
(виртуальная или автобусная экскурсия по городу).

Тема 4: “Подземная кладовая” (3 ч)

1. Полезные ископаемые нашего края.
1. Строительные материалы нашего края.
2. Что можно изготовить из глины? Глазовская керамика.

Тема 5: “Природа нашего края” (7 ч)

1. Зеленый мир нашего края.
2. Лес и его значение.
3. Дары леса.
4. Защита лесов Удмуртии.
5. Растения Удмуртии (виртуальная экскурсия). Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный мир родного края.
6. Наша клумба (культурные растения).
7. Наши сады и грядки.
8. Страна одуванчиков (игровое мероприятие о природе Удмуртии).
Занятие в библиотеке №23.

Тема 6: “Животные нашего края” (8 ч)

1. Такие разные насекомые.
2. Цветущий луг в двух километрах к югу (игровое мероприятие о пчелах). Занятие в библиотеке №23.
3. Подводный мир нашего края.
4. Птичье царство Удмуртии.
5. Птицы города. Как помочь птицам в трудное для них время?
6. Животный мир Удмуртии. Незаметные соседи.
7. Знакомые и незнакомые животные. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в животный мир.
8. Наш любимый зоопарк.

Тема 7: “Люди нашего края” (3 ч)

1. Страницы памяти и славы (Ижевск в годы войны).

Занятие в библиотеке №23.

2. Под знаком АК-47 (о М.Т. Калашникове). Занятие в библиотеке №23.

3.Обобщение. Творческая работа на лето «Земляки, прославившие родной край».

2 класс

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины” (1 ч)

Территория и географическое положение республики. Знакомство с картой республики. Изучение местной топонимики.

Тема 3: “Малая Родина” (7 ч)

1. Символы государственности.

2. Символы государственности Удмуртии. Солярные знаки на символах Удмуртии .

3.Города Удмуртии.

4. Города Удмуртии.

5.Столица Удмуртии-город Ижевск (виртуальная или автобусная экскурсия по городу).

6.Моя улица. «Что я знаю о своей улице?» Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов.

7. Проект на тему «Дом моей мечты» (рисунок, поделка)

Тема 4: “В семье единой” (3 ч)

1.Представление удмуртов о сотворении мира.

1.Народы, проживающие в Удмуртии. Дом Дружбы народов.

2.Наряды народов, проживающих в Удмуртии.

Тема 5: “Природа нашего края” (6 ч)

9. Наша природа.
10. Месяцы года. В гостях у осени.
11. Подземные богатства Удмуртии.
12. Растения Удмуртии (виртуальная экскурсия). Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный мир родного края.
13. Культурные растения.
14. Реки, озера и родники Удмуртии.

Тема 6: “Животные нашего края” (6 ч)

9. Животный мир Удмуртии. Знакомые и незнакомые животные. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в животный мир. Видовой состав животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

10. Домашние животные.
11. Экскурсия в районный краеведческий музей.
12. Охрана природы и Красная книга.
13. Красная книга Удмуртии. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.
14. Творческая работа-создание Красной книги.

Тема 7: “Хозяйственная деятельность человека” (3 ч)

1. Хозяйственная деятельность человека.
2. Виртуальные путешествия на предприятия Удмуртии.
3. Виртуальные путешествия на предприятия Удмуртии (либо экскурсия).

Тема 8: “Культура и образование” (3 ч)

1. Музеи и выставочные комплексы Удмуртии.
2. Театры и культурные центры Удмуртии.
3. Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай».

Тема 9: “Наш край богат талантами” (4 ч)

1. Земляки, прославившие родной край.
Практическая работа: сбор и оформление материала о творческих людях.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое».
3. Экскурсии - в местные музеи; посещение творческих выставок земляков.
- 4.Обобщение. Творческая работа «Что я узнал о родном крае?»»

3 класс

Тема 1: Введение (2ч)

1. Вводное занятие. Подведение итогов летней творческой работы по изучению города Ижевска. Выступления ребят.
2. Экскурсия на выставку военной техники заводов Удмуртии и ретроавтомобилей.

Тема 2: “Мой край на карте Родины” (2 ч)

1. Карта как источник информации. Территория и географическое положение республики. Знакомство с картой республики. Изучение местной топонимики.
2. Наши ближайшие соседи.

Тема 3: “Малая Родина” (7 ч)

1. Города Удмуртии.
2. Города Удмуртии.
- 3.По знаменитым местам родного края. (По возможности посещение Дома Дружбы народов)
- 4.Столица Удмуртии - город Ижевск (виртуальная экскурсия, рассказы детей)
5. Автобусная экскурсия по городу.
6. День государственности Удмуртии. Символы государственности.
7. Символы государственности Удмуртии. Соляные знаки на символах Удмуртии .

Тема 4: “Природа нашего края. Мир глазами эколога” (10 ч)

- 15.Эта необыкновенная природа Удмуртии.
- 16.Мир глазами эколога. Природа в опасности.
- 17.Сохраним природу.
- 18.Воздух и его охрана.
- 19.Вода и меры по ее охране. Реки, озера и родники Удмуртии.

20. Почва - основа жизни. Разрушение почвы.
21. Зеленое царство Удмуртии. Охрана царства растений.
22. Царство животных Удмуртии. Исчезающие животные нашего края.
23. Грибное царство.
24. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 5: “Хозяйственная деятельность человека” (5 ч)

1. Подземные кладовые нашего края.
2. Растениеводство нашего края.
3. Животноводство нашего края.
4. Промышленность Удмуртии.
5. Виртуальные путешествия на предприятия Удмуртии (либо экскурсии).

Тема 6: “Культура и образование” (3 ч)

1. Музеи и выставочные комплексы Удмуртии.
2. Театры и культурные центры Удмуртии.
3. Экскурсии по выбору.

Тема 7: “Наш край богат талантами” (5 ч)

1. Земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление материала о творческих людях.
2. Творческая работа «Расскажи о своем земляке».
3. Экскурсии - в местные музеи; посещение творческих выставок земляков.
4. Обобщение. Творческая работа - составление книги «Мой Ижевск».
5. Обобщение. Творческая работа - составление книги «Мой Ижевск».

4 класс

Тема 1: Введение (3 ч)

3. Вводное занятие. Повторение изученного материала. Выступления ребят об отдыхе на просторах родного края.
4. По знаменитым местам родного края.
5. 4 ноября 2020 г.- 100-летие государственности Удмуртии.

Тема 2: “Мой край на карте Родины” (4 ч)

3. Карта как источник информации. Наш край на карте России.
4. Символы государственности Удмуртии. Солярные знаки на символах Удмуртии.
5. Города Удмуртии.
6. Мультимедийный проект «Столичные истории», посвященный 100-летию государственности Удмуртии.

Тема 3: “Богатство родного края” (7 ч)

1. Поверхность нашего края.
2. Водные богатства нашего края.
3. Охрана водных богатств Удмуртии.
4. Наши подземные богатства.
5. Использование полезных ископаемых родного края.
6. Земля-кормилица.
7. Разрушение почвы. Как можно защитить почву?

Тема 4: “Природа нашего края. Сохраним природу.” (12 ч)

25. Эта необыкновенная природа Удмуртии.
26. Природа в опасности. Сохраним природу.
27. Жизнь леса.
28. Обитатели нашего леса.
29. Жизнь луга.
30. Обитатели лугов нашей местности.
31. Жизнь в пресных водоемах.
32. Творческая работа «Животные моего края»
33. Исчезающие животные нашего края.
34. Зеленое царство Удмуртии. Охрана царства растений.
35. Грибное царство.
36. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 5: “Хозяйственная деятельность человека” (3 ч)

6. Растениеводство в нашем крае.
7. Животноводство в нашем крае.
8. Промышленность Удмуртии.

Тема 6: “Я и моя малая родина” (5 ч)

1. Население Удмуртии, национальный состав республики.
2. Культура народов, населяющих Удмуртию. (По возможности посещение Дома Дружбы народов).
3. Творческая работа «Народ моего края».
4. Творческая работа « Выдающиеся люди моего края и их достижения».
5. Подведение итогов.

Тематическое планирование 1 класс

| | Тема урока | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|--|--|---|---|
| Введение (1 ч) | | | |
| 1 | Что изучает краеведение. | Значение слова краеведение | Работа с толковым словарём |
| Мой край на карте России (3 ч) | | | |
| 2 | Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. | Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город | Находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии – своего районного центра и населённого пункта. Называть, что обозначают символы на флаге и гербе города Ижевска (своего района) |
| 3 | Творческая работа «Загадочный мир названий населенных пунктов» | | |
| 4 | Легенды и предания | | |
| Я и моя семья (3 ч) | | | |
| 5 | Профессии моих родителей. | Дать выяснить учащимся, кем работают их родители | Собирать сведения из разных источников по определённой теме. Оформлять грамотно и эстетично свою работу. Презентовать свою исследовательскую работу по выбранной теме. |
| 6 | Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» | | |
| 7 | Моя родословная | | |
| Дом, в котором я живу или хотел бы жить (2 ч) | | | |
| 8 | Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении | Работа с бумагой. Ориентирование по условным обозначениям | Уметь отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; понимать различные позиции других |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | учеников. | | людей. |
| 9 | Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. | | |
| Моя улица (3 ч) | | | |
| 10 | Физическая карта и условные обозначения | Определение слова – исторические объекты, мемориальные доски Работа с картой | Находить на карте места залегания полезных ископаемых и уметь называть их |
| 11 | Урок-экскурсия по улицам города | | |
| 12 | Исторические объекты, мемориальные доски. | | |
| Наша школа (2 ч) | | | |
| 13 | Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). | Знакомство с традициями и историей своей школы. | Знать историю строительства школы |
| 14 | Знаменитые выпускники | | |
| Моя малая Родина (2 ч) | | | |
| 15 | Экскурсия по городу, по микрорайону. | Знать и ценить исторические памятники и объекты | Знать исторические памятники города и Республики |
| 16 | Исторические архитектурные объекты и памятники. | | |
| Природа нашего края (5 ч) | | | |
| 17-18 | Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Удмуртии | Понятие –ярус леса, красная книга | Знать названия животных лесов нашей родины |
| 19 | Памятники природы Республики. | | |
| 20 | Объекты природы. | | Уметь характеризовать животных и растения красной книги |
| 21 | Климат | | |
| | | | |
| Что дает наш край стране (2 ч) | | | |
| 22 | Экскурсии на | Знакомство с | Называть людей, которые |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | предприятия | промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. | являются передовиками |
| 23 | Встречи с передовиками производства, ветеранами труда | | |
| Наш край богат талантами (3 ч) | | | |
| 24 | Конструктор М.Т Калашников | Знакомство с великими людьми нашей Республики | Формировать уважительное отношение к людям, истории своего народа. |
| 25 | Знаменитые спортсмены | | |
| 26 | Земляки, прославившие родной край | | |
| Наш край в годы Великой Отечественной войны (4 ч) | | | |
| 27 | События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. | Понятие терминов – ветеран, тыл, ВОВ | Познакомить с событиями истории, жизни и деятельности героев войны, жив-ших на территории края. |
| 28 | Рассказы о своем герое | | |
| 29 | Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. | | Формировать уважительное отношение к ветеранам и героям ВОВ. |
| 30 | Экскурсия детей в места боевой славы. | | |
| Символика Удмуртии”.(2 ч) | | | |
| 31 | Геральдика | Познакомить с понятием - геральдика | Формировать уважительное отношение к символике своей Республики |
| 32 | Творческая работа по созданию символа (герба) своего района. | | |
| Удмуртия и её достопримечательности (2 ч) | | | |
| 33 | Семь чудес Удмуртии | Знакомство с городами | Называть города |
| 34 | Культурные объекты и достопримечательности | Удмуртии, происхождение культурных объектов | Удмуртии, находить их на карте |

2 класс

Список литературы:

1. Географический атлас Удмуртской Республики, «ДиК», 2010 г.
 2. Ижевск. Оружейная столица России-250 лет. Фото. Ижевск, 2010г.
 3. Калашников-это мир! Ижевск, издательство «Регион-Пресс», 2004г.
 4. Редкие и исчезающие виды растений и животных Удмуртии. Ижевск: Удмуртия,2008г.
 5. У истоков музыки. Воткинск-родина П.И. Чайковского. Ижевск: ООО «Медиа Группа «Парацельс»,2008г.
 6. Бузанов В.А. «Жемчужины растительного царства».Ижевск: Удмуртия,1998г.
 7. Молчанова Е.Н., Молчанова Л.А. «Удмуртский народный костюм».Удмуртский институт истории, языка и литературы, УрО РАН,2001г.
 8. Украинцева А.Ю. ,Козлова Н.Т. «Мой край- Удмуртия». Учебное пособие,1 класс. Ижевск «Удмуртия», 2017 г.
 9. Шумилов Е.Ф. «Город на Иже». Ижевск, издательство «Свиток», 2008г.
-
1. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2008
 2. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия» 2006 год.

3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2001 год.