

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
З.К. Крутых
Приказ № 250
от «30» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселый светофор»**

**Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 3 года**

**Составитель: педагог дополнительного образования
Никитченко Светлана Леонидовна**

Раздел 1. «Комплекс характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень - ознакомительный

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целесообразность

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Адресат программы: обучающиеся 5 – 7 классов, группы одновозрастные, смешанные (девочки и мальчики)

Практическая значимость программы состоит в оказании помощи в усвоении правил дорожного движения, воспитании потребности в соблюдении ПДД для самосохранения

Преимственность программы – применение базовых знаний на уроках ОБЖ

Объем программы: 360 часов

Срок освоения:

1 год обучения – 72 часа

2 год обучения – 180 часов

3 год обучения – 108 часов

Особенности реализации образовательного процесса- кружок

Формы организации образовательного процесса – лекции, беседы, практические занятия, игры, соревнования, решение ситуационных задач, викторины

Формы деятельности – индивидуальные и игровые

Форма обучения – очная

Режим занятий: с 01 сентября по 31 мая

1 год обучения - один раз в неделю по 2 часа

2 год обучения – два раза в неделю: 2 часа и 3 часа
3 год обучения – 1 раз в неделю по 3 часа

Цели программы:

помочь учащимся усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,
Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для
самосохранения.

Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации/контроля по разделам
			Теория	Практика	
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки.	2	1	1	опрос
2	История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	4	2	2	викторина
3	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного	6	2	4	Посещение музея

	движения в нашей стране.				
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	2	1	1	опрос
5	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	2	-	тест
6	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	3	2	1	
7	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	2	2	-	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофор	4	3	1	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	6	4	2	
10	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	4	2	2	тест
11	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	4	4	-	опрос
12	День памяти жертв ДТП..	4	1	3	Разработка памяток
13	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	2	2	-	Работа по карточкам
14	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	4	2	2	
15	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	2	-	опрос
16	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	8	4	4	зачет
17	Правила дорожного движения для велосипедистов.	11	4	7	Тест Зачет
18	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	2	1	1	
	Итого	72	43	29	

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по БДД.

2. История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория.

Знакомство с историей возникновения и развития ГИБДД. История возникновения движения отрядов ЮИД. Роль отрядов ЮИД в профилактике ДТП.

Практика.

Викторина

3. История развития автотранспорта и правил дорожного движения

Теория.

История и развитие автотранспорта, Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Посещение музея ПО Ижмаш, автозавода

4. Элементарные вопросы теории движения автомобиля

Теория.

Разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя

5-9. Правила дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.

Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров

Дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. Значение дорожных знаков.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Установка дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

10. Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.

Теория.

Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика.

Отработка сигналов регулировщика, решение тестов.

11. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.

Теория.

Движение по автомагистралям. Скоростной режим. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

12. День памяти жертв ДТП

Теория.

История возникновения Дня памяти жертв ДТП.

Практика.

Участие в памятных мероприятиях

13. Общие вопросы порядка движения спецтранспорта, остановки и стоянки транспортных средств

Теория.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Остановка и стоянка транспортных средств.

14. Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Теория.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Практика.

Выход на перекресток

15. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Теория.

Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

16. Первая помощь при ДТП

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тест, зачет

17. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика.

Тест

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

18. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год

Теория.

Составление отчета работы отряда ЮИД за год, планирование на следующий год.

Награждение наиболее активных членов отряда ЮИД.

Практика.

Оформление презентации

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	опрос
2	Дежурство на перекрестке	3	1	2	тест
3	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	10	7	3	
4	Остановочный путь и скорость движения.	2	2	-	
5	Виды пешеходных переходов.	10	4	6	
6	Нерегулируемые перекрестки.	5	2	3	
7	Регулируемые перекрестки. Светофор.	5	2	3	
8	Регулировщик. Его сигналы.	5	2	3	
9	Дорожные знаки.	12	8	4	
10	Дорожная разметка проезжей части.	13	8	5	
11	Опасность на дороге, как ее избежать.	10	8	2	
12	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	2	1	1	
13	Виды транспортных средств.	15	8	7	
16	Безопасная езда на велосипеде.	8	4	4	тест
17	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	7	4	3	Создание презентации
18	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	3	3	-	
19	Современные средства передвижения по городу	5	3	2	
20	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	18	7	11	Тест
21	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	40	15	25	Тест
22	Итоговое занятие	5	1	4	викторина
	Итого	180	92	88	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Беседа с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Дежурство на перекрестке

Теория. Правила перехода перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Инструктаж по технике безопасности при дежурстве на перекрестке.

Практика. Дежурство на пешеходном переходе на улице 40 лет Победы у дома 116.

3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Практика. Просмотр фильма. Практическое занятие на улице.

4. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

5. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения.. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

Практика. Тест, практическое занятие на пешеходных переходах

6. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок./плакат/схема).

7. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

8. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик»

9. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков, тест

10. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление плаката, практическое занятие на улице.

11. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом - школа - дом».

12. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть, правила движения по тротуарам

Практика. Пешеходная прогулка по микрорайону

13. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика. Составление презентации

14. Виды общественного транспорта.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Составление памяток для пассажиров общественного транспорта

15. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

Практика. Тест по правилам, зачет по устройству велосипеда

16. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

Практика. Посещение площадки для катания на скейтах и т.д.

17. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд. Движение колонной.

18. Современные средства передвижения по городу

Теория. Знакомство с современными электронными средствами передвижения по городу. Автомобили с электрическим двигателем

Практика. Просмотр видеofilьма

19. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Теория. Правила дорожного движения, правила для велосипедистов, решение ребусов, тестов, устройство велосипеда

Практика. Фигурное вождение велосипеда

20. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Характеристика травм и ушибов. Первая помощь при травмах и ушибах, переломах, кровотечениях. Правила наложения жгута

Практика. Наложение повязок, жгута, переноска раненого

21.Итоговое занятие

Практика. Проведение викторины.

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	-	опрос
2	Дежурство на перекрестке	3	1	2	наблюдение
3	История развития Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	6	6	-	тест
4	Светофор. Появление светофора на дорогах. Виды и сигналы светофоров	6	6	-	
5	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	3	3	-	
6	Современный регулировщик. Сигналы регулировщика.	3	2	1	
7	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	3	-	3	зачет
8	Дорожные знаки. История дорожных знаков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании ДД. Группы дорожных знаков.	12	9	3	
9	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.	3	3	-	
10	Дорожные ловушки.	6	3	3	Решение ситуационных задач
11	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	6	6	-	
12	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	3	3	-	
13	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	3	3	-	Опрос
14	Аптечка автомобилиста	3	3	-	
15	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	27	12	15	Тест зачет
16	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	6	3	3	
17	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	9	3	6	
18	Итоговое занятие	3	1	2	Тест зачет
	Итого	108	70	38	

Содержание программы 3 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Беседа с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Дежурство на перекрестке

Теория. Правила перехода перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Инструктаж по технике безопасности при дежурстве на перекрестке.

Практика. Дежурство на пешеходном переходе на остановке «Государственный архив».

3. История и развитие Правил дорожного движения в России.

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

4. Появление светофора на дорогах

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

5. Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.

6. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

7. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

8. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.

Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса

Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

10. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

11. Транспортная культура

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

12. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

13. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

14. Аптечка автомобиля.

Комплектование автомобильной аптечки

15. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

16. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

17. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Разработка школьного положения. Подготовка документации. Повторение правил дорожного движения для велосипедистов, решение ребусов, тестов, устройства велосипеда

18. Итоговое занятие

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель велосипеда»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

Планируемые результаты 2 год обучения

Личностные результаты:

- Воспитание самостоятельности в принятии правильного решения,
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные :

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Планируемые результаты 3 год обучения

Личностные результаты:

- Воспитание самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные :

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом , необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				
Начало недели	29 авг. г.	5	12	19	26	3	10	17	24	31 окт. .	7	14	21	28 нояб.	5	12	19	26
Конец недели	4	11	18	25	2 окт.	9	16	22	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1 янв.
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	к\у	к\у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

месяц	январь				февраль				март					апрель				май			
Начало недели	2	9	16	23	30 январь	6	13	20	27 фев	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
Конец недели	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2 апр	9	16	23	30	7	14	21	28
№ недели	п	у\а	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у\а	у\а
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Условные обозначения: к- комплектование групп, у- учебный год, п- праздничная неделя

Праздничные и выходные дни: 04.11.2022;01-08.01.2023;23-24.02.2022; 08.03.2023;01.05.2023;08-09.05.2023.

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы:

Педагог д/о – 1 категория, учитель обж, 31 год педагогического стажа

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ОБЖ
2. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
3. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
4. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
5. Аптечка- 1 шт;
6. Школьный стадион
7. Бумага, картон, цветные карандаши, краски для творчества
8. Компьютер
9. Принтер
10. Форма юидовца
11. Костюмы для выступлений

Информационные ресурсы:

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации/контроля:

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад.

Оценочные материалы

Тест №1

1. Кто является участником дорожного движения? Выберите ответ:
А) водители, пешеходы, пассажиры;
Б) автобусы, трамваи, велосипедисты;
В) троллейбусы, самолеты, поезда.
2. Дополните фразу: «Правила дорожного движения – это...». Выберите ответ:
А) улицы, парки, переулки, скверы;
Б) пешеходы, пассажиры, водители, соблюдающие распорядок дня;
В) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны.
3. Для кого обязательны правила дорожного движения? Выберите ответ:
А) для водителей пассажирского автотранспорта;
Б) для пешеходов и велосипедистов;
В) для водителей, пассажиров, пешеходов.
4. Дополните фразу: «Дорожно-транспортное происшествие – это...». Выберите ответ:
А) чрезвычайная ситуация;
Б) любое, даже незначительное повреждение окружающей природной среды;
В) любое, даже незначительное нарушение правил дорожного движения.
5. Как должны двигаться пешеходы в соответствии с правилами поведения пешеходов? Выберите ответ:
А) следует двигаться, так как удобно пешеходу;
Б) следует двигаться, так как удобно для проезда автотранспорта;
В) следует двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а где их нет - по обочине.
6. Как в соответствии с правилами поведения пешеходов они должны идти вне населенных пунктов? Выберите ответ:

- А) выбирать, где лучшая дорога;
Б) навстречу движению транспортных средств;
В) в одном направлении с движением транспортных средств.
7. Как правильно пешеходу перейти проезжую часть в соответствии с правилами дорожного движения? Выберите ответ:
А) следует пересекать проезжую часть в удобном для пешехода месте, используя при этом правила безопасности;
Б) следует пересекать проезжую часть, дождавшись пока нет автотранспортных средств;
В) следует пересекать проезжую часть только по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
8. Как должны себя вести пешеходы на проезжей части? Выберите ответ:
А) пешеходы должны себя вести точно также как и на тротуаре;
Б) пешеходы не должны мешать друг другу и авто транспорту на проезжей части;
В) пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости, не успевшие закончить переход должны находиться на «островке безопасности».
9. Где необходимо ожидать общественный транспорт? Выберите ответ:
А) везде, где удобно будущим пассажирам;
Б) на середине проезжей части;
В) на посадочных площадках, а где их нет - на тротуаре или обочине.
10. Как необходимо производить посадку и высадку из общественного транспорта? Выберите ответ:
А) следует, как можно быстрее не дожидаясь полной остановки транспортного средства;
Б) следует спокойно, при этом необходимо стремиться быть в первых рядах пассажиров, готовящихся к выходу из транспортного средства;
В) только после полной остановки транспортного средства, при этом избегать давки и не препятствовать закрытию дверей.
11. Как необходимо вести себя пассажирам, находящимся в салоне общественного транспорта? Выберите ответ:
А) необходимо встать около дверей и использовать их в качестве опоры;
Б) необходимо, если нет свободного сидячего места, пройти в среднюю часть салона, нельзя шуметь;
В) необходимо громко разговаривать, чтобы пассажиры, находящиеся в транспорте посоветовали, на какой остановке лучше выйти из транспорта.
12. Как обеспечить себе устойчивое положение в общественном транспорте? Выберите ответ:
А) следует держаться за поручни, находясь лицом в сторону движения этого транспорта;
Б) следует держаться за пассажиров, находясь боком в сторону движения транспорта;
В) следует вообще ни за что не держаться, держа равновесие и веселя пассажиров своим умением держать равновесие.
13. Как вы поступите после выхода из салона общественного транспорта, чтобы перейти проезжую часть? Выберите ответ:
А) следует сразу начать переход проезжей части;
Б) следует подождать, пока транспортное средство отъедет, и лишь потом перейти проезжую часть;
В) как получится, так и сделаю.
- 1.а; 2.в; 3.в; 4.в; 5.в; 6.б; 7.в; 8.в; 9.в; 10.в; 11.б; 12.а; 13.б.

Тест №2

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Тест №3

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
 - а) Безразлично
 - б)левой
 - в)правой
2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?
 - а) Да
 - б) Нет
3. От чего зависит длина тормозного пути?
 - а) От массы автомобиля
 - б) От скорости автомобиля
 - в) От состояния дороги
 - г) От всех вышеперечисленных причин
4. Дайте определение «Проезжей части дороги»
 - а) Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств
 - б) Элемент дороги для движения рельсовых транспортных средств
 - в) Элемент дороги для движения безрельсовых транспортных средств
5. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?
 - а) Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине
 - б) Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине
 - в) Любой
6. Как правильно перейти дорогу на перекрестке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
 - а) Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
 - б) Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекресток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
 - в) На этом перекрестке переходить дорогу нельзя.
7. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
 - а) Четыре
 - б) Три
 - в) Два
8. Являются ли дорожные рабочие участниками дорожного движения?
 - а) Нет
 - б) Да

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?
- a) Да
 - b) Нет
10. Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?
- a) Да
 - b) Нет
 - c) Да, в жилой зоне
11. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?
- a) Да
 - b) Нет
 - c) Да, при наличии оборудованного сиденья

Тест №4

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
- a) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
- a) да;
 - б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
- a) относится;
 - б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?
- a) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:
- a) в один ряд по краю;
 - б) по два человека в ряд по краю;
 - в) по желанию пешеходов.
6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
- a) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть красную нарукавную повязку;
 - в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.
7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:
- a) разрешается;
 - б) не разрешается
 - в) разрешается только в светлое время суток.
8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:
- a) он живет в данном квартале (микрорайоне);
 - б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части.

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов;
- г) в случае, когда ограничен обзор;
- д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются.

15. Дорожный знак "Дети" означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы: 1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №5

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет. г) 8 лет

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее; б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

- а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
- в) все перечисленные

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

- а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
- б) в верхней части; в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор; б) нет светофора.

15. Дорожные знаки :

- а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома; б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;

12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Тест №6

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 8 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

а) прямоугольник синего цвета;
б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;
б) по два человека в ряд по краю;
в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
б) надеть красную нарукавную повязку;
в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

а) разрешается;
б) не разрешается
в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
б) должны задерживаться или останавливаться;
в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и

специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;

б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;

в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;

в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

а) проезжая часть, пешеходная дорожка;

б) проезжая часть, обочина, кювет;

в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

а) по ходу движения;

б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

а) потерял сознание;

б) крайне возбужден и активен;

в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №7

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; г) 8 лет; б) 14 лет; в) 16 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия

слева"?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;

б) по два человека в ряд по краю;

в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;

б) надеть красную нарукавную повязку;

в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

а) разрешается;

б) не разрешается

в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

а) он живет в данном квартале (микрорайоне);

б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

а) могут задерживаться или останавливаться на время до **3-х** минут;

б) должны задерживаться или останавливаться;

в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;

б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;

в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;

в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
 в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
 б) проезжая часть, обочина, кювет;
 в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
 б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
 б) крайне возбужден и активен;
 в) во всех случаях.

Правильные ответы:

- 1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;
 12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Методические материалы.

№	Раздел программы	Обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ и т.д.	Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе и т.д.
1.	Правила дорожного движения.	«Правила дорожного движения» Лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, Техническое оснащение занятий: компьютер, Экзаменационные билеты категории «Б».
2.	Первая медицинская помощь.	Лекция, практические занятия.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты (состав аптечки, ПМП при ДТП) лекарственные препараты, раздаточный материал дидактические карточки, аптечка.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа объединения строится в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 42 и направлена на достижение поставленных в ней целей и задач.

Цель воспитательной работы объединения- личностное развитие обучающихся через создание благоприятных условий для формирования и развития личностных и межпредметных компетенций, в результате которого формируется активная жизненная позиция и приобретается опыт осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- создать и поддержать благоприятный психологический климат;
- использовать различные методы и приемы воспитания;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания отражаются в оценке динамики личностного развития обучающихся в каждом объединении.

Календарный план воспитательной работы

Весь период	2022	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
	2022	350 лет со дня рождения Петра I
	2023	Год педагога и наставника
Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1 сентября	День знаний
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	5 сентября	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День Учителя
	8 октября	125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)
	16 октября	День отца
	26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
	30 октября	День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)
	4 ноября	День народного единства
	6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)
Декабрь	3 декабря	Международный день инвалидов
	5 декабря	Битва за Москву, Международный день добровольцев
	6 декабря	День Александра Невского

	9 декабря	День Героев Отечества
	10 декабря	День прав человека
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	27 декабря	День спасателя
	27 декабря	<i>190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989)</i>
Январь	1 января	Новый год
	7 января	Рождество Христово
	25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)
	27 января	День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2 февраля	День воинской славы России
	8 февраля	День русской науки
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитника Отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	13 марта	<i>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)</i>
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
	28 марта	<i>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)</i>
Апрель	1 апреля	<i>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)</i>
	12 апреля	День космонавтики
	12 апреля	<i>200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)</i>
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День Победы
	13 мая	<i>240 лет со дня основания Черноморского флота</i>
	18 мая	<i>320 лет со дня основания Балтийского флота</i>
	24 мая	День славянской письменности и культуры

Список литературы.

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства», газета.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А. - врач, экс-директор Российского клинко-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Литература для учащихся:

1. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
2. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
3. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
4. Набор картинок - Правила дорожного движения.